



Título I, Parte A

Póliza de Participación de los Padres y la Familia del Distrito

El Distrito Escolar de Richland, con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado, acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una póliza escrita de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA).

Describa cómo los padres y los miembros de la familia están involucrados en el desarrollo de la póliza de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A (Sección 1116 [a] [2] de ESSA):

El distrito involucra a los padres / tutores y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP), la Agencia Educativa Local (Anexo LEA), el Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia y el desarrollo de apoyo y mejoramiento escolar:

- El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC) y los Consejos de Sitio Escolar (SSC) de los cuatro planteles escolares revisan y comentan sobre el Apéndice LCAP / LEA / Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje;
- El distrito invita a la opinión de otras partes interesadas y los consejos escolares en la evaluación anual del Anexo LCAP / LEA;
- El distrito comunica información sobre el progreso de cada escuela en el cumplimiento de todas las medidas de responsabilidad; a través de los informes de la Junta de Educación, la página web del distrito, las reuniones del SSC, ELAC y DELAC;
- El distrito proporciona copias de borradores de trabajo del Anexo LCAP / LEA / Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia en un formato que es practicable en un idioma que los padres / tutores puedan entender;
- El distrito brinda oportunidades para comentarios públicos sobre el Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje LCAP / LEA que se aprueba en las reuniones públicas de la Mesa Directiva antes de la aprobación de la Mesa Directiva de los planes LEA.

Describa cómo los padres y los miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora bajo la Sección 1111 (d) (1-2) de la ESSA (Sección 1116 [a] [2] [A] de la ESSA):

Las pólizas de participación de los padres y la familia en la escuela abordan el papel que juegan los padres / tutores en los consejos escolares y en el desarrollo de los planes escolares

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el

Instrumento del programa de educación compensatoria

CE 01:

- Distribución anual de la póliza de participación de padres y familias a nivel de LEA
- Póliza de participación de padres y familias de LEA
- Desarrollo conjunto de la póliza de participación de padres y familias a nivel LEA

rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en la participación efectiva de los padres y miembros de la familia en la educación (ESSA Sección 1116 [a] [2] [B]):

El Distrito Escolar de Richland:

- Programe a los socios de la escuela, el distrito y la comunidad para compartir información programática con los padres y las familias en los Centros de Recursos para Padres, la Universidad para Padres y las reuniones de asesoramiento para padres.
- Proporcionar capacitación para el personal de la escuela y los padres / tutores para ayudar a desarrollar la capacidad de comunicación y colaboración.
- Apoyar razonablemente las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres / tutores
- Informar a los padres / tutores y organizaciones de padres sobre la existencia y el propósito de la información para padres y los Centros de recursos para padres que brindan capacitación, información y apoyo a los padres / tutores de los estudiantes participantes.
- Difundir información a los padres en los cafés para padres, reuniones de asesoramiento para padres, noches de regreso a clases, programas de la academia y en otros eventos patrocinados por la escuela y el distrito.

Describa cómo la LEA coordina o integra las estrategias de participación de los padres y la familia con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116 [a] [2] [C] de la ESSA):

La LEA coordina las estrategias de participación de los padres y la familia al:

- Informar a los padres / tutores y organizaciones de padres sobre la existencia y el propósito de la información para padres y el Centro de recursos para padres / familias del distrito (Healthy Start) en todo el distrito que brinda capacitación, información y apoyo a los padres / tutores de los estudiantes participantes a través de folletos, Parent Square y las páginas web de la escuela y el distrito;
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales y realizar otras actividades que fomenten el apoyo para que los padres / tutores participen plenamente en la educación de sus hijos;

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta póliza para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116 [a] de ESSA [2] [D]):

El distrito involucra a los padres / tutores en las actividades de las escuelas utilizando los Comités Asesores de Padres a nivel escolar y del distrito para desarrollar, revisar y revisar la póliza de participación de los padres / tutores y la familia. Las necesidades de los padres / tutores y miembros de la familia se revisan para ayudar mejor con el aprendizaje de sus hijos y cómo interactuar con el personal y los maestros de la escuela.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la póliza de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenencia a minorías raciales o étnicas); identificar las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal de la escuela y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116 [a] [2] [D] [i-iii] de la ESSA):

El Distrito Escolar de Richland aboga continuamente por una mayor participación de los padres, incluidos los alumnos no duplicados, y proporciona:

- Habilidades de liderazgo para padres en el Centro de recursos para padres y la Universidad para padres para aumentar la defensa de los padres y la construcción de relaciones
- Cafés mensuales para padres en todos los sitios escolares para involucrar al personal escolar y a los directores en un diálogo continuo diseñado para construir una asociación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Programas de educación para padres diseñados para mejorar las habilidades de los padres / tutores y mejorar su capacidad para apoyar la educación de sus hijos.
- Información de la escuela y el distrito en los manuales de la guía para padres y estudiantes y a través de otros medios apropiados, con respecto a las expectativas académicas y los recursos para ayudar con la materia.

Describir cómo la LEA utilizará los hallazgos de dicha evaluación, Sección 1116 (a) (2) (D) (i-iii) de la ESSA para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. póliza (Sección 1116 [a] [2] [E] de ESSA):

El distrito utilizará los resultados de dicha evaluación realizada de acuerdo con las necesidades expresadas por el Comité Asesor de Padres para:

- Diseñar estrategias basadas en evidencia con respecto a cualquier barrera para una participación más efectiva de los padres / tutores y la familia y, si es necesario, revisar la póliza de participación de los padres / tutores y la familia.
- En la medida de lo posible, ayudar a las escuelas con servicios de traducción u otras adaptaciones necesarias para fomentar la participación de los padres / tutores y miembros de la familia.
- Establecer procesos para alentar la opinión de los padres / tutores con respecto a sus expectativas e inquietudes para sus hijos.

Describir cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA para desarrollar, revisar y revisar la póliza de participación de padres y familias (ESSA Sección 1116 [a] [2] [F]):

El distrito involucra a los padres / tutores en las actividades de las escuelas que utilizan:

- Comité Asesor de Padres para desarrollar, revisar y revisar la póliza de participación de padres / tutores y familias.
- Las necesidades de los padres / tutores y miembros de la familia se revisan para ayudar mejor con el aprendizaje de sus hijos y cómo interactuar con el personal y los maestros de la escuela.

La póliza de Participación de los Padres y la Familia LEA del Título I, Parte A del Distrito Escolar de Richland se desarrolló en conjunto y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 2 de septiembre, 2020. La LEA distribuirá la póliza a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre, 2020 o antes.

Firma

Ingrese el nombre y cargo del funcionario autorizado

Annette Blacklock, Superintendente Asistente

Ingrese la firma del funcionario autorizado

Firma del funcionario autorizado

Ingrese la fecha

Fecha

California Department of Education
April 2020